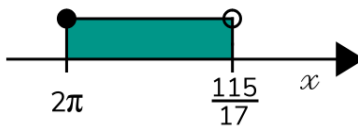


## Resolução - Intervalos de números reais

1. Vamos representar o intervalo na reta real:



Recorrendo à máquina de calcular sabemos que:

$$2\pi \approx 6,283$$

$$\frac{115}{17} \approx 6,765$$

$$\frac{1257}{200} = 6,285 \in \left[2\pi, \frac{115}{17} \right[$$

$$\sqrt{45} \approx 6,708 \in \left[2\pi, \frac{115}{17} \right[$$

$$676 \times 10^{-2} = 6,76 \in \left[2\pi, \frac{115}{17} \right[$$

$$\frac{203}{30} = 6,7(6) > \frac{115}{17}$$

O número que não pertence ao intervalo  $\left[2\pi, \frac{115}{17} \right[$  é  $\frac{203}{30}$ .

**Opção(D)**

2024, 1ª fase

2. Recorrendo à máquina de calcular sabemos que  $4\pi \approx 12,566$ .

$$4\pi > 12,56 \quad \text{e} \quad 4\pi < 12,57$$

Assim vem que  $4\pi \in ]12,56; 12,57[$ .

**Opção(C)**

2024, 2ª fase

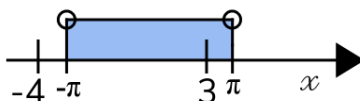
3. Recorrendo à máquina de calcular sabemos que  $\sqrt{50} \approx 7,071$  e  $\sqrt{51} \approx 7,141$ .

O número que pertence ao intervalo  $[\sqrt{50}, \sqrt{51}]$  é 7,14.

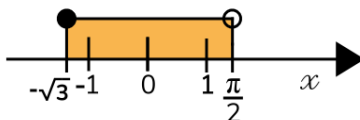
**Opção(C)**

2023, 1ª fase

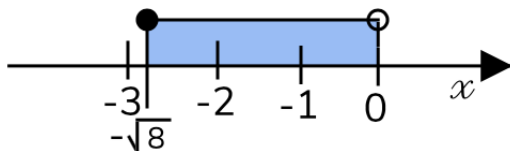
4. Vamos representar o intervalo na reta real:

**Opção(C)**

2023, 2ª fase

5. Recorrendo à máquina de calcular sabemos que  $-\sqrt{3} \approx -1,73$  e que  $\frac{\pi}{2} \approx 1,57$ .Representando o intervalo  $[-\sqrt{3}, \frac{\pi}{2}[$  na reta real:**Opção(B)**

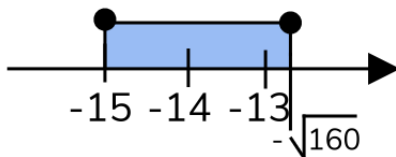
2023, Época especial

6. Recorrendo à máquina de calcular sabemos que  $-\sqrt{8} \approx -2,83$ .Representando o intervalo  $[-\sqrt{8}, 0[$  na reta real:Os números inteiros que pertencem ao intervalo  $[-\sqrt{8}, 0[$  são  $-2$  e  $-1$ .**Opção(C)**

2022, 1ª fase, caderno 1

7. Recorrendo à máquina de calcular sabemos que  $-\sqrt{160} \approx -12,65$ .

Representando o intervalo  $[-15, -\sqrt{160}]$  na reta real:



O maior número inteiro que pertence ao intervalo  $[-15, -\sqrt{160}]$  é  $-13$ .

**Opção(C)**

2022, 2ª fase, caderno 1

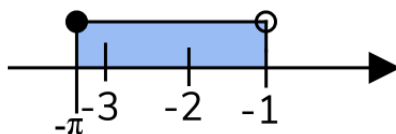
8. Os números irracionais que pertencem ao conjunto P são:  $\{\sqrt{13}, 2 + \pi\}$

**Opção(D)**

2021, 1ª fase, caderno 1

9. Recorrendo à máquina de calcular sabemos que  $\pi \approx 3,14$ .

Representando o intervalo  $[-\pi, -1[$  na reta real:



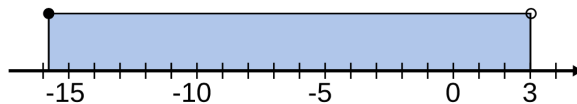
O menor inteiro que pertence ao intervalo é  $-3$ .

**Opção(B)**

2021, 1ª fase, caderno 1

10. Recorrendo à máquina de calcular sabemos que  $-\sqrt{250} \approx -15,8$ .

Representando o intervalo  $[-\sqrt{250}, 3[$  na reta real:



Assim, o menor número inteiro e o maior número inteiro que pertencem ao intervalo representado são, respectivamente,  $-15$  e  $2$ .

2019, 1<sup>a</sup> fase, caderno 1

11. Recorrendo à máquina de calcular sabemos que:

$$2\pi \approx 6,283$$

$$2\sqrt{10} \approx 6,325$$

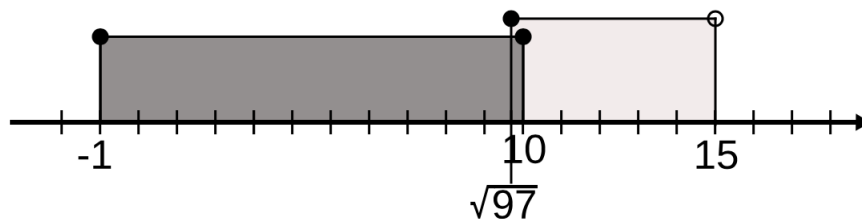
$$6,32 \in [2\pi, 2\sqrt{10}]$$

**Opção(C)**

2019, 2<sup>a</sup> fase, caderno 1

12. Usando a calculadora sabemos que  $\sqrt{97} \approx 9,8$ .

Representação dos dois intervalos na reta real



$$\text{Logo, } [-1, 10] \cup [\sqrt{97}, 15[ = [-1, 15[$$

2019, Época especial, caderno 1

13. De modo que  $] - \infty, \sqrt{n}[ \cup ]41, +\infty[ = \mathbb{R}$ , temos que ter  $\sqrt{n} > 41$ .

Vamos determinar quando é que se tem  $\sqrt{n} = 41$ :

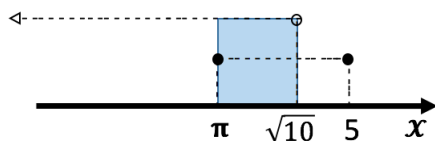
$$\sqrt{n} = 41 \Rightarrow \sqrt{41^2} = 41 \Rightarrow n = 41^2 \Rightarrow n = 1681$$

Então  $\sqrt{n} > 41$  quando  $n > 1681$ , isto é,  $n = 1682$ .

2018, 1ª fase, caderno 1

14. Usando a calculadora sabemos que  $\pi < \sqrt{10}$ .

Representação dos dois intervalos na reta real



Logo,  $] - \infty, \sqrt{10}[ \cap [\pi, 5] = [\pi, \sqrt{10}[$

2018, 2ª fase, caderno 1

15. Para que o intervalo  $[0, \sqrt[3]{n}] \cap ]20, +\infty[$  não seja um conjunto vazio,  $\sqrt[3]{n} > 20$ .

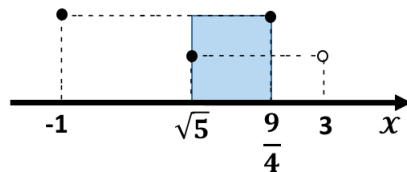
$$\sqrt[3]{n} = 20 \Leftrightarrow n = 20^3 \Leftrightarrow n = 8000$$

Portanto o menor número natural  $n$  tal que o intervalo  $[0, \sqrt[3]{n}] \cap ]20, +\infty[$  não seja um conjunto vazio é  $n = 8000 + 1 = 8001$ .

2018, Época especial, caderno 1

16. Usando a calculadora sabemos que  $\sqrt{5} < 9$ .

Representação dos dois intervalos na reta real



Logo,  $[-1, \sqrt{5}] \cap [\frac{9}{4}, 3[ = [\sqrt{5}, \frac{9}{4}]$

**Opção(C)**

2017, 1<sup>a</sup> fase, caderno 1

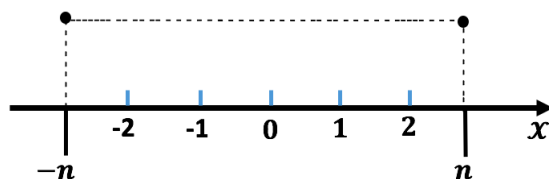
17.  $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

$X$  é o conjunto dos números que pertencem a  $\mathbb{Z}$  e que pertencem ao intervalo  $] -2, 1[$ , ou seja,  $X = \{-2, -1, 0\}$ .

**Opção(B)**

2017, 2<sup>a</sup> fase, caderno 2

18. Vamos representar o intervalo  $[-n, n] \cap \mathbb{Z}$  na reta real:



Logo, para que o intervalo  $[-n, n] \cap \mathbb{Z}$  tenha 7 números,  $n = 3$ .

2017, Época especial, caderno 1

19. Para que o intervalo  $A = [1, \sqrt{n}[$  tenha 28 números naturais  $\sqrt{n} = 29$  (visto que o intervalo é aberto em  $\sqrt{n}$ ). Por isso,  $n = 29$ .

2016, 1<sup>a</sup> fase, caderno 1

20. Como  $0,4 = \frac{4}{10}$ , então temos que:

$$\frac{n}{0,4} = \frac{n}{\frac{4}{10}} = \frac{10n}{4}$$

Substituindo sucessivamente  $n$  por valores naturais vem que:

Para  $n=1$ ,  $\frac{10n}{4} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2} = 2,5 \notin \mathbb{N}$

Para  $n=2$ ,  $\frac{10n}{4} = \frac{20}{4} = 5 \in \mathbb{N}$

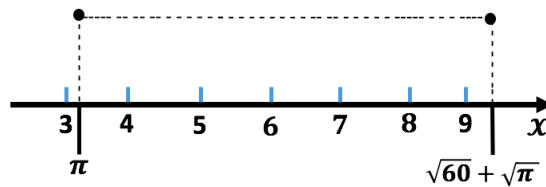
Como  $n = 2$ ,  $[-1, \frac{10n}{4}] = [-1, \frac{20}{4}] = [-1, 5]$ .

O conjunto de números inteiros ( $\mathbb{Z}$ ) que pertencem ao intervalo  $[-1, 5]$  é  $\{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$

Portanto neste intervalo existem 7 números inteiros.

2016, 2ª fase, caderno 1

21. Usando a calculadora sabemos que  $\pi \approx 3,1$  e  $\sqrt{60} + \sqrt{\pi} \approx 9,5$ .



Logo o conjunto dos números naturais que pertencem ao conjunto  $A$  é  $\{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ .

2016, Época especial, caderno 1

22.  $A \cap \mathbb{Q}$  é o conjunto de números que pertencem a  $A$  e a  $\mathbb{Q}$

Temos que:

$$\sqrt{5} \notin \mathbb{Q} \quad \sqrt{6,25} = 2,5 = \frac{25}{10} \in \mathbb{Q} \quad \pi \notin \mathbb{Q} \quad \sqrt[3]{125} = 5 \in \mathbb{Q}$$

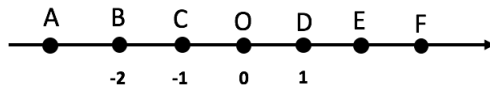
Assim,  $A \cap \mathbb{Q} = \{\sqrt{6,25}; \sqrt[3]{125}\}$

**Opção(D)**

2015, 1ª fase, caderno 1

23. Recorrendo à calculadora  $\sqrt{7} - \sqrt{17} \approx -1,5$ , ou seja,  $-2 < \sqrt{7} - \sqrt{17} < -1$

Como a distância entre cada dois pontos consecutivos é uma unidade:

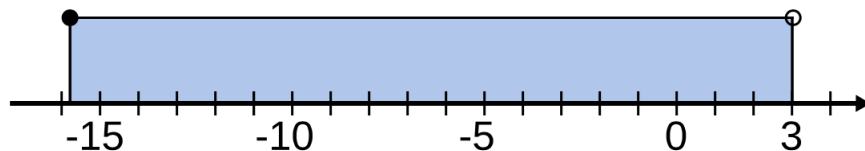


Assim o ponto que representa o número  $\sqrt{7} - \sqrt{17}$  está entre os pontos B e C, isto é, pertence ao segmento [BC].

### Opção(B)

2015, 2ª fase, caderno 1 Usando a calculadora sabemos que  $-\sqrt{2} \approx -1,1$  e  $\sqrt{3} \approx 1,7$

Representação do intervalo e dos números inteiros nesse intervalo, na reta real:



Logo, o conjunto dos números inteiros que pertencem ao intervalo  $] -\sqrt{2}, \sqrt{3}[$  é  $\{-1, 0, 1\}$ .

2015, Época especial, caderno 1