

## Proposta de Resolução do Exame Final Nacional de Matemática A

Prova 635 | 2ª Fase | Ensino Secundário | 2019

---

**Caderno 1**

---

1.

- 1.1. O ponto  $A$  pertence ao eixo  $Ox$  por isso tem coordenadas  $(x, 0, 0)$  e pertence ao plano  $ABC$ , substituindo as coordenadas do ponto  $A$  na equação do plano conseguimos calcular  $x$ :

$$3x + 4 \times 0 - 12 = 0 \Leftrightarrow x = \frac{12}{3} \Leftrightarrow x = 4$$

Assim temos que  $A(4, 0, 0)$ .

De acordo com a figura 1 o ponto  $B$  pertence ao eixo  $Oy$  por isso tem coordenadas  $(0, y, 0)$ , sabendo as coordenadas do ponto  $C$  temos que  $B(0, 3, 0)$ .

Sabendo as coordenadas dos pontos  $A(4, 0, 0)$  e  $B(0, 3, 0)$  podemos determinar a distância  $\overline{AB}$ :

$$\overline{AB} = \sqrt{(4-0)^2 + (0-3)^2 + (0-0)^2} = \sqrt{16+9} = 5$$

Sabendo as coordenadas dos pontos  $G(6, 11, 0)$  e  $B(0, 3, 0)$  podemos determinar a distância  $\overline{GB}$ :

$$\overline{GB} = \sqrt{(6-0)^2 + (11-3)^2 + (0-0)^2} = \sqrt{36+64} = 10$$

Pelas coordenadas do vértice  $C$  sabemos que a altura do paralelepípedo  $[ABCDEFGH]$  é igual a 6.

Calculando o volume do paralelepípedo  $[ABCDEFGH]$  vem que:

$$V_{[ABCDEFGH]} = A_{[ABGH]} \times \text{altura} = 5 \times 10 \times 6 = 300$$

- 1.2. Sabendo as coordenadas do ponto  $P$  e um vetor diretor da reta  $r$ , uma equação vetorial da reta  $r$  é:

$$(x, y, z) = (1, -4, 3) + k(3, 4, 0), \quad k \in \mathbb{R}$$

As coordenadas genéricas do ponto Q pertencente à reta  $r$  são  $(1 + 3k, -4 + 4k, 3)$ .

Como o ponto Q pertence ao plano  $ABC$  (ponto de interseção do plano  $ABC$  com a reta  $r$ ), substituindo as coordenadas do ponto Q na equação do plano conseguimos calcular a constante  $k$ :

$$\begin{aligned} 3x + 4y - 12 = 0 &\Leftrightarrow 3(1 + 3k) + 4(-4 + 4k) - 12 = 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 3 + 9k - 16 + 16k - 12 = 0 &\Leftrightarrow 25k = 25 \Leftrightarrow k = 1 \end{aligned}$$

Substituindo  $k = 1$  nas coordenadas genéricas do ponto Q conseguimos saber as coordenadas do ponto de interseção do plano  $ABC$  com a reta  $r$ :  $(4, 0, 3)$ .

- 1.3. Para a terceira coordenada do vetor  $\overrightarrow{XY}$  ser igual a zero então os pontos X e Y têm de ter a mesma cota. Observando o paralelepípedo da figura 1 temos apenas dois planos em que todos os pontos desse plano têm igual cota: o plano  $DEF$  e o plano  $AHG$ .

Assim podemos escolher dois vértices do plano  $DEF$  ou podemos escolher dois vértices do plano  $AHG$ .

$$P(\text{"Terceira coordenada do vetor } \overrightarrow{XY} \text{ ser igual a zero"}) = \frac{{}^4C_2 + {}^4C_2}{{}^8C_2} = \frac{6+6}{28} = \frac{3}{7}$$

2.

- 2.1. Consideremos os acontecimentos:

R: O aluno é rapaz

B: O aluno frequenta o 10º ano

Sabe-se que:

$\frac{3}{5}$  dos alunos que frequentam o 10º ano são rapazes, logo vem que:

$$P(R|B) = \frac{3}{5}$$

$\frac{11}{21}$  dos alunos da escola são rapazes, o que corresponde à equação:

$$P(R) = \frac{11}{21}$$

$\frac{1}{7}$  dos alunos da escola são rapazes e frequentam o 10º ano, por isso temos que:

$$P(R \cap B) = \frac{1}{7}$$

Usando a fórmula da probabilidade condicionada temos:

$$P(R|B) = \frac{P(R \cap B)}{P(B)} \Leftrightarrow P(B) = \frac{\frac{1}{7}}{\frac{5}{21}} \Leftrightarrow P(B) = \frac{5}{21}$$

Logo, temos que:

$$P(R \cup B) = P(R) + P(B) - P(R \cap B) = \frac{11}{21} + \frac{5}{21} - \frac{1}{7} = \frac{16}{21} - \frac{3}{21} = \frac{13}{21}$$

Aplicando as leis de Morgan:

$$P(\overline{R} \cap \overline{B}) = P(\overline{R \cup B}) = 1 - P(R \cup B) = 1 - \frac{13}{21} = \frac{8}{21} \approx 0,38$$

- 2.2. Como o delegado (D) já faz parte da comissão vamos considerar que ele já foi escolhido por isso sobram-nos 15 raparigas (A) e 10 rapazes (B). A comissão tem de ser mista logo só temos duas hipóteses, escolhemos duas raparigas ou escolhemos uma rapariga e um rapaz:

$$\underline{D} \underline{A} \underline{A} \quad \text{ou} \quad \underline{D} \underline{A} \underline{B}$$

Tendo em conta que a ordem de escolha não interessa, o número de comissões mistas e diferentes que se podem formar, sabendo-se que o delegado de turma tem de fazer parte da comissão é igual a  ${}^{15}C_2 + {}^{10}C_1 \times {}^{15}C_1 = 255$ .

### Opção(D)

3.

- 3.1. O número de bolas brancas retiradas pode ser:

- $X = 0$ , quando retiramos duas bolas pretas;
- $X = 1$ , quando retiramos uma bola branca e outra preta;
- $X = 2$ , quando retiramos duas bolas brancas.

Assim a variável  $X$  pode assumir os valores 0,1 e 2.

Calculando as probabilidades:

$$P(X = 0) = \frac{{}^3C_2}{{}^5C_2} = \frac{3}{10}$$

$$P(X = 1) = \frac{{}^2C_1 \times {}^3C_1}{{}^5C_2} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$P(X = 2) = \frac{{}^2C_2}{{}^5C_2} = \frac{1}{10}$$

Construindo a tabela de distribuição de probabilidades da variável  $X$ :

$x_i$	0	1	2
$P(X = x_i)$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{10}$

Calculando o valor médio da variável aleatória  $X$ :

$$0 \times \frac{3}{10} + 1 \times \frac{3}{5} + 2 \times \frac{1}{10} = \frac{3}{5} + \frac{2}{10} = \frac{4}{5} = 0,8$$

### Opção(B)

3.2. Pela lei dos cossenos vem que:

$$\begin{aligned} a^2 &= b^2 + c^2 - 2bc \cos A \Leftrightarrow 6^2 = 4^2 + 5^2 - 2 \times 4 \times 5 \times \cos A \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 36 = 41 - 40 \times \cos A \Leftrightarrow \cos A = \frac{1}{8} \end{aligned}$$

Usando a Lei fundamental da trigonometria vem que:

$$\begin{aligned} \sin^2 A + \cos^2 A &= 1 \Leftrightarrow \sin^2 A = 1 - \frac{1}{64} \Leftrightarrow \sin^2 A = \frac{63}{64} \Leftrightarrow \sin A = \pm \sqrt{\frac{63}{64}} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \sin A \approx 0,992 \end{aligned}$$

### Opção(B)

4. Vamos considerar as seguintes constantes:

$N_0$  é o nível inicial do som, medido em decibéis.

$I_0$  é o valor da intensidade inicial do som, medida em microwatt por metro quadrado.

O nível do som inicial  $N_0$  respeita a seguinte igualdade:

$$N_0 = 60 + 10 \log_{10} I_0 \quad (1)$$

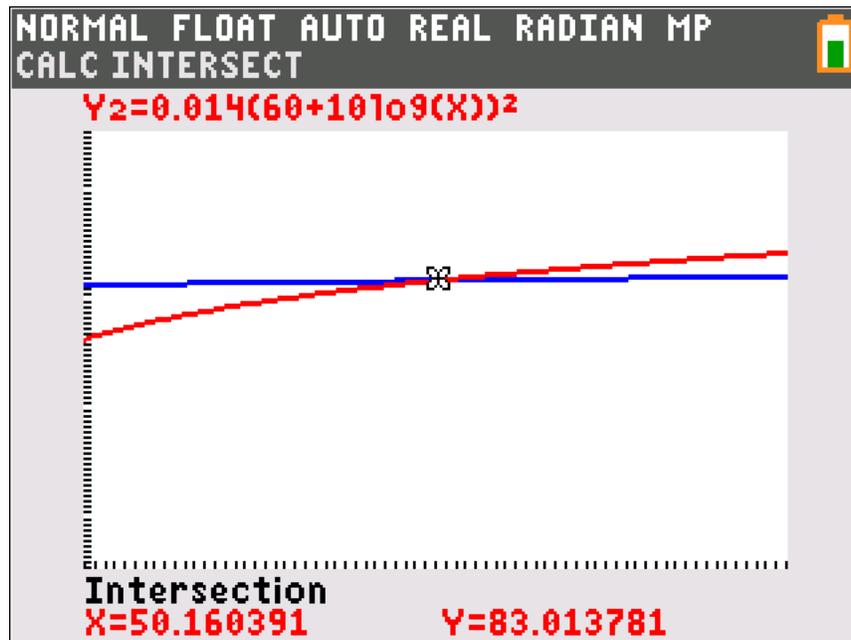
Relativamente ao som de um certo despertador, sabe-se que, aumentando a sua intensidade em  $150 \mu W/m^2$ , o seu nível passa a ser 1,4 % do quadrado do nível inicial, o que corresponde à equação:

$$0,014 N_0^2 = 60 + 10 \log_{10}(I_0 + 150) \quad (2)$$

Substituindo na equação (2) o nível do som inicial  $N_0$  que está na igualdade (1), vem que:

$$0,014(60 + 10 \log_{10} I_0)^2 = 60 + 10 \log_{10}(I_0 + 150) \quad (2)$$

Recorrendo à calculadora gráfica e fazendo a interseção das duas funções da equação acima, temos:



Considerando que  $I_0 \in [20, 80]$ , temos que  $I_0 \approx 50 \mu W/m^2$ .

5. A função  $f$  é contínua em  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  pois resulta do quociente entre funções polinomiais que são contínuas.

Para que a função  $f$  seja contínua em  $\mathbb{R}$  tem de ser contínua em  $x = 1$ , ou seja, temos que ter:

$$f(1) = \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x).$$

Calculando o valor da função  $f$  no ponto  $x = 1$ :

$$f(1) = \log_3 k$$

Calculando o valor dos limites laterais da função  $f$  no ponto  $x = 1$ :

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^\pm} \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^\pm} \frac{(x-1)(x+1)}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1^\pm} x + 1 = 2$$

Logo vem que:

$$\log_3 k = 2 \Leftrightarrow k = 3^2 \Leftrightarrow k = 9$$

### Opção(D)

6. Sabemos que  $u_n$  é uma progressão geométrica.

Logo temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} \frac{b}{a} = r \\ \frac{a}{2} = r \end{cases} \Leftrightarrow \frac{b}{a} = \frac{a}{2} \Leftrightarrow 2b = a^2 \quad (1)$$

Da mesma forma  $v_n$  é uma progressão aritmética.

Logo temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} 2 - b = r \\ b - (a - 2) = r \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2 - b = r \\ b - a + 2 = r \end{cases} \Leftrightarrow 2 - b = b - a + 2 \quad (2)$$

Resolvendo o sistema resultante das equações (1) e (2):

$$\begin{aligned} \begin{cases} 2b = a^2 \\ 2 - b = b - a + 2 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} 2b = a^2 \\ a = 2b \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ a = a^2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ a - a^2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ a(1 - a) = 0 \end{cases} &\Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ a = 0 \vee 1 - a = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \text{---} \\ a = 0 \vee a = 1 \end{cases} \quad (a \neq 0) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} b = \frac{1}{2} \\ a = 1 \end{cases} \end{aligned}$$

7. Vamos considerar que A é o afixo do número complexo  $z = r e^{i\theta}$ .

Sabendo que  $r$  é a medida do lado do quadrado, conseguimos calcular  $\overline{DB}$ :

$$\overline{DB}^2 = r^2 + r^2 \Leftrightarrow \overline{DB} = \sqrt{2}r \quad (r > 0)$$

De acordo com a figura o ângulo que o afixo de B faz com o eixo  $Ox$  é igual a  $\theta + \frac{\pi}{4}$ , portanto B é o afixo do número complexo  $\sqrt{2}r e^{i(\theta + \frac{\pi}{4})}$ .

$$\sqrt{2}r e^{i(\theta + \frac{\pi}{4})} = (r e^{i\theta})(\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}) = z(1 + i)$$

**Opção(A)**

---

**Caderno 2**

---

8. Vamos começar por simplificar e escrever o número complexo  $w$  na forma algébrica.

$$w = \frac{3(2-3i)-i(1+2i)}{1+i^7} = \frac{6-9i-i+2}{1+i^3} = \frac{8-10i}{1-i} = \frac{(8-10i)(1+i)}{(1-i)(1+i)} = \frac{8+8i-10i+10}{2} = \frac{18-2i}{2} = 9 - i$$

Escrevendo a equação da circunferência de centro no afixo de  $z_1$  e raio igual a  $\sqrt{53}$ :

$$|z - (2 - 3i)| = \sqrt{53} \Leftrightarrow |z - 2 + 3i| = \sqrt{53}$$

Substituindo o número complexo  $w$  na equação da circunferência vem que:

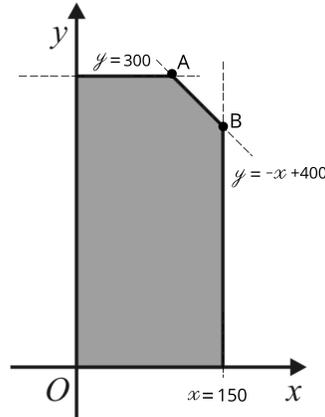
$$|9 - i - 2 + 3i| = \sqrt{53} \Leftrightarrow |7 + 2i| = \sqrt{53} \Leftrightarrow \sqrt{7^2 + 2^2} = \sqrt{53} \Leftrightarrow \sqrt{53} = \sqrt{53}$$

O número complexo  $w$  verifica a equação da circunferência logo ele pertence à circunferência de centro no afixo de  $z_1$  e raio igual a  $\sqrt{53}$ .

9.

9.1. Vamos começar por determinar os pontos de interseção das retas representadas na região admissível.

De acordo com a figura abaixo e fazendo a interseção das retas sabemos que o ponto A tem coordenadas (100, 300) e o ponto B tem coordenadas (150, 250).



De modo a calcular o valor máximo que a função objetivo pode alcançar nesta região basta substituir as coordenadas destes pontos na função objetivo.

Substituindo as coordenadas dos pontos A e B na função objetivo temos que  $L = 500$  e  $L = 550$ , respetivamente.

**Opção(C)**

9.2. Através da tabela trigonométrica sabemos que  $\arccos\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{\pi}{3}$

Assim vem que:

$$\sin\left(3\arccos\left(\frac{1}{2}\right)\right) = \sin\pi = 0$$

### Opção(C)

10. Através da equação da reta  $AB$  sabemos que as coordenadas do ponto  $B$  (ordenada na origem) são  $(0,4)$ .

O ponto  $A$  tem ordenada igual a zero, substituindo na equação da reta  $AB$  conseguimos determinar a sua abcissa:

$$y = 2x + 4 \Leftrightarrow 0 = 2x + 4 \Leftrightarrow -4 = 2x \Leftrightarrow x = -2$$

O ponto  $A$  tem coordenadas  $(-2,0)$ .

Calculado o ponto médio  $M$  do segmento de reta  $[AB]$ :

$$M\left(\frac{0-2}{2}, \frac{4+0}{2}\right)$$

Logo as coordenadas do ponto  $M$  são  $(-1, 2)$ .

### Opção(B)

11.

11.1. A reta  $r$  é definida pela condição:

$$\frac{x-1}{2} = \frac{3-y}{4} = z \Leftrightarrow \frac{x-1}{2} = \frac{y-3}{-4} = \frac{z-0}{1}$$

Portanto um vetor diretor da reta  $r$  tem coordenadas  $\vec{v}$   $(2, -4, 1)$ .

Os vetores  $\vec{v}$  e  $\vec{a}$  são colineares por isso são paralelos.

Calculando o produto escalar dos vetores  $\vec{v}$  e  $\vec{b}$ :  $(2, -4, 1) \cdot (-3, 1, 0) = -10$

Calculando o produto escalar dos vetores  $\vec{v}$  e  $\vec{v}$ :  $(2, -4, 1) \cdot (1, 1, 2) = 0$

### Opção(C)

$$11.2. \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{n + \ln a}{n} \right)^{n+2} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{n}{n} + \frac{\ln a}{n} \right)^{n+2} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{\ln a}{n} \right)^n \times \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{\ln a}{n} \right)^2 = e^{\ln a} \times (1 + 0)^2 = a$$

### Opção(C)

12.

12.1. Como  $D_h = \mathbb{R} \setminus \{1\}$ , a única possível assíntota vertical do gráfico da função  $h$ , é a retas  $x = 1$ .

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} h(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{e^x}{x-1} = \frac{e}{0^+} = +\infty$$

Concluimos que a reta  $x = 1$  é assíntota vertical do gráfico de  $h$ .

Vamos verificar a existência de assíntotas horizontais do gráfico da função  $h$ :

$$\bullet \lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^x}{x-1} = \frac{e^{-\infty}}{-\infty} = \frac{0}{-\infty} = 0$$

Concluimos que a reta  $y = 0$  é assíntota horizontal do gráfico de  $h$  quando  $x \rightarrow -\infty$ .

$$\bullet \lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x-1} = \frac{1}{\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x-1}{e^x}} = \frac{1}{\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{e^x} - \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{e^x}} = \frac{1}{0^+} = +\infty$$

Concluimos que o gráfico da função  $h$  não tem assíntota horizontal quando  $x \rightarrow +\infty$ .

12.2. Resolvendo a equação:

$$\begin{aligned}(x-1) \times h(x) + 2e^{-x} = 3 &\Leftrightarrow (x-1) \times \frac{e^x}{x-1} + 2e^{-x} = 3 \Leftrightarrow e^x + \frac{2}{e^x} = 3 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow e^{2x} + 2 - 3e^x = 0 \wedge e^x \neq 0 & \text{Cond. universal} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow (e^x)^2 + 2 - 3e^x = 0 \wedge e^x \neq 0 & \text{Cond. universal}\end{aligned}$$

Fazendo a mudança de variável  $y = e^x$ , ficamos com a equação  $y^2 - 3y + 2 = 0$ .

$$a = 1 \quad b = -3 \quad c = 2$$

Usando a fórmula resolvente temos:

$$\begin{aligned}y = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} &\Leftrightarrow y = \frac{3 \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \times 1 \times 2}}{2 \times 1} \Leftrightarrow y = \frac{3 \pm \sqrt{1}}{2} \Leftrightarrow y = \frac{3+1}{2} \vee y = \frac{3-1}{2} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow y = 2 \vee y = 1\end{aligned}$$

Calculando na variável original  $x$  vem que:

$$2 = e^x \vee 1 = e^x \Leftrightarrow x = \ln 2 \vee x = 0$$

$$\text{C.S.} = \{0, \ln 2\}$$

13.

13.1. Vamos começar por determinar a expressão algébrica da primeira derivada da função  $g$ :

$$g'(x) = \left(\frac{1}{4} \cos(2x) - \cos x\right)' = -\frac{1}{2} \sin(2x) + \sin x$$

Calculando a expressão algébrica da segunda derivada da função  $g$ :

$$g''(x) = \left(-\frac{1}{2} \sin(2x) + \sin x\right)' = -\cos(2x) + \cos x$$

Os pontos de inflexão correspondem aos zeros da segunda derivada, logo temos que:

$$g''(x) = 0 \Leftrightarrow -\cos(2x) + \cos x = 0 \Leftrightarrow \cos(2x) = \cos x \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 2x = x + 2k\pi \vee 2x = -x + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = 2k\pi \vee 3x = 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow x = 2k\pi \vee x = \frac{2k\pi}{3}, k \in \mathbb{Z}$$

Para  $k = -1$ ,  $x = -2\pi \notin ]0, \pi[ \vee x = -\frac{2\pi}{3} \notin ]0, \pi[$

Para  $k = 0$ ,  $x = 0 \notin ]0, \pi[$

Para  $k = 1$ ,  $x = 2\pi \notin ]0, \pi[ \vee x = \frac{2\pi}{3} \in ]0, \pi[$

Para  $k = 2$ ,  $x = 4\pi \notin ]0, \pi[ \vee x = \frac{4\pi}{3} \notin ]0, \pi[$

Logo,  $g''(x)$  tem um zero em  $x = \frac{2\pi}{3}$  no intervalo  $]0, \pi[$ .

$$g''\left(\frac{\pi}{2}\right) = -\cos\left(2 \times \frac{\pi}{2}\right) + \cos \frac{\pi}{2} = -\cos \pi + \cos \frac{\pi}{2} = -(-1) + 0 = 1 > 0$$

$$g''\left(\frac{3\pi}{4}\right) = -\cos\left(2 \times \frac{3\pi}{4}\right) + \cos \frac{3\pi}{4} = -\cos \frac{3\pi}{2} + \cos\left(\pi - \frac{\pi}{4}\right) = -\cos \frac{3\pi}{2} - \cos \frac{\pi}{4} =$$

$$= 0 - \frac{\sqrt{2}}{2} = -\frac{\sqrt{2}}{2} < 0$$

De modo a sabermos o intervalo em que o gráfico de  $g$  tem concavidade voltada para baixo e concavidade voltada para cima, vamos construir um quadro de sinal:

$x$	0		$\frac{2\pi}{3}$		$\pi$
$g''(x)$	n.d	+	0	-	n.d
$g(x)$	n.d	∪	P.I	∩	n.d

O gráfico de  $g$  tem a concavidade voltada para baixo no intervalo  $[\frac{2\pi}{3}, \pi[$  e tem a concavidade voltada para cima no intervalo  $]0, \frac{2\pi}{3}]$ .

$$g\left(\frac{2\pi}{3}\right) = \frac{1}{4} \cos\left(2 \times \frac{2\pi}{3}\right) - \cos \frac{2\pi}{3} = \frac{1}{4} \cos \frac{4\pi}{3} - \cos \frac{2\pi}{3} = \frac{1}{4} \cos\left(\pi + \frac{\pi}{3}\right) - \cos\left(\pi - \frac{\pi}{3}\right) =$$

$$= -\frac{1}{4} \cos \frac{\pi}{3} - (-\cos \frac{\pi}{3}) = -\frac{1}{4} \cos \frac{\pi}{3} + \cos \frac{\pi}{3} = -\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = -\frac{1}{8} + \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$$

A função  $g$  tem um ponto de inflexão de coordenadas  $\left(\frac{2\pi}{3}, \frac{3}{8}\right)$ .

13.2. Tendo em conta a simetria e paridade das funções trigonométricas vem que:

$$g(-x) = \frac{1}{4} \cos(-2x) - \cos(-x) = \frac{1}{4} \cos(2x) - \cos x$$

$$\begin{aligned} g\left(\frac{\pi}{2} - x\right) &= \frac{1}{4} \cos\left[2\left(\frac{\pi}{2} - x\right)\right] - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \frac{1}{4} \cos(\pi - 2x) - \cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \\ &= -\frac{1}{4} \cos(2x) - \sin x \end{aligned}$$

Assim temos que:

$$f(x) = g(-x) + g\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \frac{1}{4} \cos(2x) - \cos x - \frac{1}{4} \cos(2x) - \sin x = -\cos x - \sin x$$

### Opção(B)

14. Seguindo a sugestão, o ponto P tem coordenadas  $(a, a^2)$  e o ponto Q tem coordenadas  $(c, c^2)$ .

Como a reta  $r$  é tangente à função  $f$  em  $x = a$  então o seu declive é igual à primeira derivada da função  $f$  neste ponto logo vem que:

$$m_r = f'(a) = 2a$$

Assim temos que a equação da reta  $r$  é  $y = 2ax + b_1$ , sendo  $b_1$  a ordenada na origem da reta  $r$ .

Substituindo as coordenadas do ponto P na equação da reta  $r$  conseguimos determinar a constante  $b_1$ :

$$r : y = 2ax + b_1 \Leftrightarrow a^2 = 2a \times a + b_1 \Leftrightarrow a^2 - 2a^2 = b_1 \Leftrightarrow b_1 = -a^2$$

Logo a equação da reta  $r$  é:

$$r : y = 2ax - a^2$$

De acordo com o enunciado a reta  $s$  é perpendicular à reta  $r$  logo temos que:

$$m_s = -\frac{1}{m_r} = -\frac{1}{2a}$$

Por outro lado como a reta  $s$  é tangente à função  $f$  em  $x = c$  então o seu declive é igual à primeira derivada da função  $f$  neste ponto logo vem que:

$$m_s = f'(c) = 2c$$

Assim chegamos à igualdade:

$$-\frac{1}{2a} = 2c \Leftrightarrow c = -\frac{1}{4a}$$

As coordenadas do ponto Q em ordem à constante  $a$  são  $(-\frac{1}{4a}, \frac{1}{16a^2})$ .

Portanto a equação da reta  $s$  é da forma:  $y = -\frac{1}{2a}x + b_2$ , sendo  $b_2$  a ordenada na origem da reta  $s$ .

Substituindo as coordenadas do ponto Q na equação da reta  $s$  conseguimos determinar a constante  $b_2$ :

$$s : y = -\frac{1}{2a}x + b_2 \Leftrightarrow \frac{1}{16a^2} = -\frac{1}{2a} \times -\frac{1}{4a} + b_2 \Leftrightarrow b_2 = \frac{1}{16a^2} - \frac{1}{8a^2} \Leftrightarrow b_2 = -\frac{1}{16a^2}$$

Logo a equação da reta  $s$  é:

$$s : y = -\frac{1}{2a}x - \frac{1}{16a^2}$$

Agora que temos as equações de ambas as retas  $r$  e  $s$ , para determinar a abcissa do seu ponto de interseção I basta igualar as duas equações:

$$\begin{aligned} 2ax - a^2 &= -\frac{1}{2a}x - \frac{1}{16a^2} \Leftrightarrow 2ax + \frac{1}{2a}x = -\frac{1}{16a^2} + a^2 \Leftrightarrow \frac{4a^2}{2a}x + \frac{1}{2a}x = -\frac{1}{16a^2} + \frac{16a^4}{16a^2} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x\left(\frac{4a^2+1}{2a}\right) &= \frac{16a^4-1}{16a^2} \Leftrightarrow x\left(\frac{4a^2+1}{2a}\right) = \frac{(4a^2-1)(4a^2+1)}{16a^2} \Leftrightarrow x = \frac{(4a^2-1)(4a^2+1)}{\frac{16a^2}{2a} \cdot \frac{4a^2+1}{2a}} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x &= \frac{(4a^2-1)(4a^2+1)2a}{16a^2(4a^2+1)} \Leftrightarrow x = \frac{(4a^2-1)2a}{16a^2} \Leftrightarrow x = \frac{4a^2-1}{8a} \end{aligned}$$

Substituindo a abcissa do ponto I na equação da reta  $r$  conseguimos determinar a ordenada do ponto I:

$$r : y = 2a \times \frac{4a^2-1}{8a} - a^2 = \frac{8a^3-2a}{8a} - a^2 = \frac{8a^3-2a}{8a} - \frac{8a^3}{8a} = \frac{8a^3-2a-8a^3}{8a} = -\frac{2a}{8a} = -\frac{1}{4}$$

Logo, qualquer que seja a abcissa do ponto P, a ordenada do ponto I é sempre igual a  $-\frac{1}{4}$ .